

PLANO DE TRABALHO 2021-2022

1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

Nome da Organização: Instituto Humberto de Campos Data de Constituição: 17/05/1941	
Nº CNPJ: 71.493.977/0001-36	Data de inscrição no CNPJ: 16/05/1968
Endereço: Rua Humberto de Campos, 541	
Cidade / UF: Sorocaba/SP Bairro: Jardim Humberto de Campos CEP: 18061-000	
Telefone: 3222.2011 ihc.sorocaba@uol.com.br	Fax: Site / e-mail: ihcampos.com/
Horário de funcionamento: 07h30 as 17h18 Meses do ano (caso tenha período de recesso, informar nesse item): De Janeiro a Dezembro. Dias da semana: De segunda a sexta	

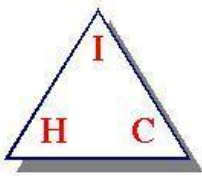
1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

Inscrição no CMAS	Nº 036
Registro no CMDCA	Nº 002
Registro no CNAS	Nº 392
CEBAS – último registro e validade	Nº 766
Utilidade Pública Municipal	Nº 2470
Utilidade Pública Estadual	Nº 3433
Utilidade Pública Federal	Nº 72941
Inscrição no CMI (quando houver)	Nº

Outros:

Fundo de Assistência ao Menor nº 250 - Reconhecido no Conselho Nacional de Serviço Social (CNAS)

Registro no Conselho de Auxílio e Subvenções nº 392 - Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social nº 766



2) PÚBLICO ALVO

80 Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social de 06 a 15 anos.

Usuários prioritários do Serviço:

3) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Regional Oeste – Márcia Mendes, Lopes de Oliveira, Júlio de Mesquita, Jardim Nova Esperança, Vila Barão, São Bento, Vila Helena, e adjacências.

4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (DIAGNÓSTICO)

Estamos localizados em uma região de bairros com alto índice de vulnerabilidade e risco social, problemas com drogadição, violência e criminalidade são recorrentes.

Acreditamos que tirar as crianças e adolescentes da ociosidade e a sua inclusão em projetos com atividades culturais, esportivas e de cidadania, possam contribuir com a construção de uma sociedade melhor, reduzir a criminalidade e a violência.

Ressaltamos a importância de um trabalho de prevenção e o impacto das ações socioeducativas desenvolvidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no que diz respeito ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários das crianças e dos adolescentes participantes do projeto e que contribuem para evitar a violação de direitos no contexto familiar e social.

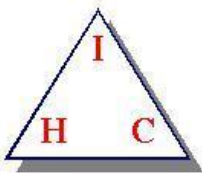
Diante da atual conjuntura social e das inúmeras expressões da questão social, o Instituto Humberto de Campos é uma ferramenta importante no desenvolvimento dos serviços socioassistenciais da Proteção Social Básica, constituindo-se como um espaço de concretização dos direitos socioassistenciais nesse território, possibilitando muitas vezes, o primeiro acesso das famílias aos direitos socioassistenciais.

As ações ocorrem por meio de orientações, encaminhamentos e acompanhamentos que possibilitam a inserção dos usuários na rede de proteção básica.

Nesse sentido, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos busca a superação das vulnerabilidades sociais mediante um processo de construção e fortalecimento dos vínculos relacionais e de pertencimento que promovam a proteção e a garantia de direitos. Trata, também, dos aspectos relacionados às contradições e aos conflitos que permeiam as relações de convivência familiar e comunitária, e como estes interferem na construção e no fortalecimento de vínculos, fazendo com que essas crianças e adolescentes possam atingir seus objetivos, superando suas vulnerabilidades, prevenindo situações de risco e direito violada. Para uma melhor efetividade destas ações socioeducativas, é necessário estabelecer parcerias com a escola, com a família, com a comunidade, com toda a rede de atendimento à criança e ao adolescente.

5) DESCRIÇÃO O SERVIÇO A SER OFERTADO

O IHC tem como propósito tirar as crianças e adolescentes das ruas e da ociosidade, fortalecer os vínculos familiares, desenvolver a capacidade e sentimentos de pertencimento e de identidade, incentivar a socialização e a convivência, desenvolver habilidades e potencialidades e assim contribuir para que as crianças atendidas pelo Instituto possam estar mais capacitadas para responder aos desafios que o mundo lhes impõe.



Acreditamos que, através do resgate da autoestima desses adolescentes, da inclusão sociocultural, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários estaremos abrindo canais para que a formação dessas crianças como cidadãos.

Estas atividades integram um processo que oportunizará aos adolescentes, alternativas de melhor enxergar seu espaço, valorizando-se como seres humanos e que possam perceber e vivenciar o lúdico, envolvendo-se enquanto pessoas, trazendo fortes referências para formação de cidadãos conscientes.

Neste sentido, o trabalho desenvolvido irá prevenir situações de risco social, ampliará trocas culturais, incentivará a socialização e a convivência social e comunitária, estimulará os usuários e famílias na reconstrução da sua história, proporcionará construção e fortalecimento da identidade, resgate da autoestima, reconhecimento e valorização das diferenças, das potencialidades e habilidades natas das crianças e adolescentes, possibilitando integração com o todo, entre o grupo, de forma que este grupo promova partilhas e trocas interpessoais e sua inserção na comunidade de forma lúdica com atividades culturais e esportivas.

Além de ampliar o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais.

6) OBJETIVO GERAL

Desenvolver atividades que garantam a proteção integral, a sociabilidade, o fortalecimento dos vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes. Promover acesso a benefícios, serviços socioassistenciais e demais políticas públicas e oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando assim o desenvolvimento do protagonismo dos assistidos.

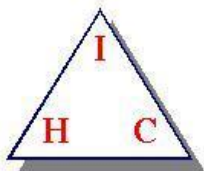
Propiciar a troca de experiências e vivências, proporcionar ao adolescente a oportunidade de adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades que o auxiliem na preparação para o mercado de trabalho e para seu desenvolvimento pessoal, resgate da autoestima e o desenvolvimento de habilidades e capacidade de enfrentamento a situação de vulnerabilidade social.

6.1) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADE
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;	- Reuniões com as famílias; - Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos; - Palestras.
- Prevenir institucionalizações e a segregação, assegurando a convivência familiar e comunitária;	- Palestras; - Oficinas de geração de renda.



- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;	- Visitas Domiciliares; - atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos.
- Fortalecer a rede de proteção social e de assistência social nos territórios;	- Reuniões Intersetoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.
- Estimular o protagonismo;	- Atividade em sala como roda de conversa, dinâmicas e brincadeiras.
- Possibilitar experiências e manifestações esportivas e de lazer;	- Futsal; - Judô; - Dança; - Atividades em quadra de iniciação ao esporte (vôlei, handball, queimada, etc); - Gincanas e competições.
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;	- Brincadeiras e jogos lúdicos; - Gincanas e competições.
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- Gincanas e competições; - Festas familiares onde a comunidade local também participa; - Apresentações de dança e judô; - Competições de judô e futsal em campeonatos locais; - Reuniões de equipe técnica multidisciplinar para discussão de casos.
- Estimular potencialidades, habilidades, talentos e propiciar formação cidadã;	- Oficinas e apresentações de dança e judô; - Oficinas e competições de futsal; - Palestras e rodas de conversas.
- Estimular a participação na vida pública do	- Apresentações de dança e judô;



território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	<ul style="list-style-type: none">- Competições de judô e futsal;- Leitura de textos e rodas de conversas;- Exibição de filmes sobre questões sociais seguido de rodas de conversas.
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	- Reuniões Intersetoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de suas brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;	<ul style="list-style-type: none">- Festas familiares;- Apresentações de dança;- Gincanas e competições.
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção;	<ul style="list-style-type: none">- Palestras;- Exibição de filmes e rodas de conversa sobre o tema.
- Promover acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas;	<ul style="list-style-type: none">- Visitas Domiciliares;- Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos.
- Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança.	<ul style="list-style-type: none">- Oficinas e apresentações de dança e judô;- Oficinas e competições de judô e futsal;- Passeios ao cinema, parques, competições, visitas ao quartel, etc.

Obs. Algumas ações e atividades atingem mais de um objetivo.

7) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Cada oficina tem uma metodologia aplicada de acordo com a atividade e o monitor, estão descritas abaixo em cada uma das atividades.

Todo planejamento é feito visando à qualidade de vida, o desenvolvimento da autonomia, a integração e participação social e comunitária, o fortalecimento do vínculo familiar, a ética e cidadania.



Utilizamos uma metodologia lúdica e criativa, para manter a motivação e interesse das crianças e adolescentes durante as atividades.

8) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

ATIVIDADE 1: Futsal

Objetivo específico:

O projeto tem como objetivo tirar as crianças e adolescentes do mundo da ociosidade e sedentarismo e inicializa-los no mundo do futsal utilizando a modalidade esportiva como um fator de inclusão social, oportunizando a eles um meio para a formação como cidadãos.

A cooperação que é relacionada com a solidariedade e organização conseguem estabelecer relações humanas saudáveis ao crescimento e desenvolvimento da criança e do adolescente.

O Futsal visa contribuir no desenvolvimento intelectual e físico, criando condições para a melhoria da qualidade de vida e o estímulo ao convívio social e coletivo, buscando assim resgatar valores esquecidos, construindo cidadãos conscientes de seu papel na sociedade, tendo conhecimento de seus deveres e direitos.

Meta: 80 crianças e adolescentes

Forma de conduzir a atividade:

Todo o trabalho é organizado na perspectiva da utilização do esporte como termo educativo, visando o desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social, da afirmação de valores e princípios democráticos.

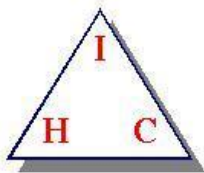
O planejamento das atividades é de acordo com as habilidades dos assistidos, o treinador não leva em consideração apenas os aspectos físicos, mas também sociais e pedagógicos que estarão envolvidos nesta atividade. Através dos jogos as crianças e adolescentes serão levados a trabalhar com a estratégia; aprendem a antecipar uma situação; a cooperar na defesa e no ataque, aprendem que o sucesso depende da cooperação.

Profissionais envolvidos:

1 - Oficineiro

Resultados esperados específicos desta atividade:

- Melhoria da autoestima dos participantes, das capacidades e habilidades motoras.
- Despertar o censo do uso adequado do tempo ocioso da criança, com atitudes e práticas direcionadas a um estilo de vida saudável.
- Comprometimento dos participantes em melhorar seus resultados.
- Integração dos participantes com outras crianças em campeonatos.
- Possibilitar a valorização das habilidades individuais e do senso de compromisso com o coletivo.
- Viabilizar a assimilação de novos saberes, habilidades, hábitos, atitudes, sensibilidade, sociabilidade e a elaboração de novos conhecimentos.



ATIVIDADE 2: Dança

Objetivo específico:

Essa atividade tem como proposta aliar ao estudo da dança a preocupação com aspectos educativos das crianças, tais como: disciplina, estímulo ao trabalho em equipe, solidariedade, formação de valores e atitudes éticas, estímulo ao conhecimento e integração de diferentes linguagens artísticas.

Meta: 80 crianças e adolescentes

Forma de conduzir a atividade:

Utilizamos uma metodologia lúdica e criativa, para manter a motivação e interesse dos adolescentes pela prática da dança durante as atividades.

Promovemos apresentações de uma turma para a outra no próprio Instituto e para a família, para que acompanhem o desenvolvimento dos seus filhos na dança.

Profissionais envolvidos:

1- Oficineira

Resultados esperados específicos desta atividade:

- Desenvolvimento de ritmo e musicalidade;
- Melhora na concentração e memorização;
- Propicia bom equilíbrio corporal;
- Melhora da autoestima;
- Estimula a criatividade;
- Comprometimento dos participantes em melhorar seus resultados;
- Integração;
- Viabilizar a assimilação de novos saberes, habilidades, hábitos, atitudes, sensibilidade, sociabilidade e a elaboração de novos conhecimentos.

ATIVIDADE 3: Judô

Objetivo específico:

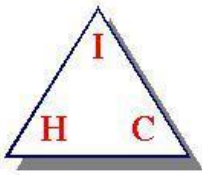
Proporcionar, através da prática sistemática do judô, o crescimento e desenvolvimento harmônico, o desenvolvimento das potencialidades psicomotoras e cognitivas, o desenvolvimento da efetividade e a integração social, bem como a introdução aos fundamentos básicos da modalidade.

Meta: 80 crianças e adolescentes

Forma de conduzir a atividade:

Atividades individuais e em pequenos grupos predominantemente motoras, através de jogos interativos e sensoriais;

Atividades que despertam e estimulam a criatividade e a aprendizagem dos adolescentes através de técnicas de expressão oral e corporal e;



Torneios internos, onde trabalharemos a conscientização do espírito de e competição.

Profissionais envolvidos:

1- Oficineiro

Resultados esperados específicos desta atividade:

- Melhoria da autoestima dos participantes, das capacidades e habilidades motoras;
- Despertar o senso do uso adequado do tempo ocioso do adolescente, com atitudes e práticas direcionadas a um estilo de vida saudável;
- Comprometimento dos participantes em melhorar seus resultados;
- Integração;
- Viabilizar a assimilação de novos saberes, habilidades, hábitos, atitudes, sensibilidade, sociabilidade e a elaboração de novos conhecimentos;

ATIVIDADE 4: Reunião com os Pais e Serviço Social**Objetivo específico:**

Apresentar os trabalhos realizados pelo IHC e pelas nossas crianças e adolescentes para as famílias e fortalecer os vínculos familiares.

Meta: 56 famílias

Forma de conduzir a atividade:

Reuniões e apresentações artísticas e culturais.

Profissionais envolvidos:

Assistente Social, Coordenadora, Educadoras Sociais e Presidente da Instituição.

Período de realização: 2 Vezes ao Ano

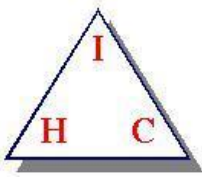
Horário: Noturno

ATIVIDADE 5: Encaminhamento de casos, crianças/adolescentes e pais (se necessário) para atendimento na Rede de Apoio**Objetivo específico:**

Orientar e atender as necessidades básicas dos nossos assistidos.

Forma de conduzir a atividade:

Com o atendimento feito pelo Serviço Social às famílias, no próprio IHC ou em visitas domiciliares, detectamos algumas necessidades e fazemos os encaminhamentos necessários a Rede de Apoio, encaminhamentos para psicólogos quando necessário, UBS, orientamos para que façam o Cadastro Único, etc.



Participamos de um Grupo de Apoio Intersetorial com participação do CRAS, UBS, Escolas e outras Entidades Sociais que atendem a nossa região (Zona Oeste), e essas reuniões tem dado bons resultados de trocas e apoio ao atendimento dessas necessidades.

Profissionais envolvidos:

Assistente Social

Período de Realização:

Durante o ano todo de acordo com as prioridades.

ATIVIDADE 6: Visitas Domiciliares

Objetivo específico: Atendemos 118 famílias hoje, então as visitas são feitas por prioridade, muitas vezes definidas ou orientadas pela coordenação do projeto. Essas visitas têm o objetivo de aproximação com as famílias e conhecimento real das condições em que vivem nossos assistidos.

Meta: Todas as famílias assistidas

Forma de conduzir a atividade:

Visitas Domiciliares pré-agendadas.

Profissionais envolvidos:

Assistente Social

Período de realização semanal: 1 vez

ATIVIDADE 07: Palestras com as Famílias

Objetivo específico:

Colocamos como meta no nosso Plano de Trabalho, organizar no mínimo duas palestras por ano abordando assuntos que julgamos importantes na região em que estamos localizados, assuntos esses que fazem parte da realidade dessas famílias e que possam contribuir com a melhora da qualidade de vida desses indivíduos.

Meta: Familiares das crianças e adolescentes assistidos pelo IHC.

Forma de conduzir a atividade: Palestras

Profissionais envolvidos:

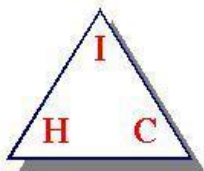
Assistente Social e Oficineiro (A Especialização do oficineiro varia de acordo com o tema.)

Período de realização: 2 vezes ao ano

ATIVIDADE 08: Reuniões de equipe técnica multidisciplinar para discussão de casos

Objetivo específico:

Analise os relatórios de monitoramento e avaliação e discussão de casos.



Meta: 80 crianças e adolescentes

Forma de conduzir a atividade:

Reuniões de equipe técnica multidisciplinar e oficinas.

Profissionais envolvidos:

Coordenadora, Oficineiros e Educadoras Sociais.

Período de realização: 1 vez ao mês

Horário: Tarde

ATIVIDADE 09: Festas Familiares

Objetivo específico:

Fortalecer os vínculos familiares e a aproximação com o Instituto.

Meta: Familiares das crianças e adolescentes assistidos pelo IHC.

Forma de conduzir a atividade:

Festas temáticas

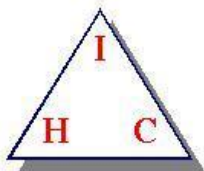
Profissionais envolvidos:

Toda Equipe IHC

Período de realização: 2 vezes ao ano

9) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	MESES												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Futsal	Segunda	08h30 as 10h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Futsal	Segunda	14h00 as 16h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dança	Terça	08h30 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dança	Terça	13h30 as 16h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dança	Quinta	8h30 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dança	Quinta	8h30 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

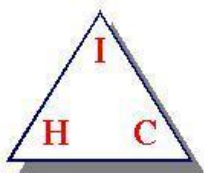


Judô	Quarta	09h30 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Judô	Quarta	13h30 as 15h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Judô	Sexta	9h30 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Judô	Sexta	13h30 as 15h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com os Pais					X				X				X	
Oficinas de Empreendedorismo e Geração de Renda Familiar		Tardes				X								X
Encaminhamento de Casos a Rede de Apoio				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares	Sextas Feiras		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões Equipe Técnica Multidisciplinar	Sextas Feiras		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestras com as Famílias	Bimestrais			X		X		X		X		X		X
Festas Familiares								X						X

Observações: _____

10) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social em todas as famílias assistidas pelo IHC;
- Aumento ao acesso a serviços socioassistenciais e setoriais a todas as famílias assistidas pelo IHC;
- Melhoria na qualidade de vida de pelo menos 80% dos usuários e famílias;
- 80 % de indivíduos e famílias incluídas em serviços e com acessos a oportunidades;
- Redução de 90% índices de violência, uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;
- 100% de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.



11) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

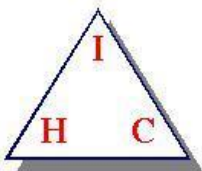
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADE	INDICADORES	PERIODICIDADE
Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;	<ul style="list-style-type: none"> - Reuniões com as famílias; - Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos; - Palestras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Presença; - Relatórios de Visitas; - Relatórios de Atendimento; - Lista de Presença para Palestras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semestral; - Semanal; - Atendimentos diários ou de acordo com a necessidade das famílias; - Bimestral.
-Prevenir institucionalizações e a segregação, assegurando a convivência familiar e comunitária;	<ul style="list-style-type: none"> - Palestras; - Oficinas de geração de renda. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de Presença; - Lista de Presença. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bimestral; - Semestral.
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;	<ul style="list-style-type: none"> - Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de Visitas; - Relatórios de Atendimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Semanais; - De acordo com a necessidade de atendimento.
- Fortalecer a rede de proteção social e de assistência social nos territórios;	- Reuniões Intersetoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.	- Lista de Presença.	- Mensais.
- Estimular o protagonismo;	- Atividades em sala como rodas de conversa, dinâmicas e	- Lista de presença.	- Mensais.



	brincadeiras.		
- Possibilitar experiências e manifestações esportivas e de lazer;	- Futsal - Judô - Dança - Atividades em quadra de iniciação ao esporte (vôlei, handball, queimada, etc) - Gincanas e competições.	- Lista de Presença.	- Lista diária passada mensalmente para fechar relatórios de atendidos.
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;	- Brincadeiras e jogos lúdicos; - Gincanas e competições.	- Lista de Presença.	- Lista diária passada mensalmente para fechar relatórios de atendidos.
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- Gincanas e competições; - Festas familiares onde à comunidade local também participa; - Apresentações de dança e judô; - Competições de judô e futsal em campeonatos locais; - Reuniões de equipe técnica multidisciplinar para discussão de casos.	- Lista de Presença; - Fotos; - Fotos; - Relatórios.	Esporadicamente, (Normalmente em Colônia de Férias, mas pode acontecer durante o ano normal, de acordo com as programações de atividades); - Semestral; - Semestral; - De acordo com o calendário de esportes; - Semanal.
- Estimular potencialidades, habilidades, talentos e propiciar formação cidadã;	- Oficinas e apresentações de dança e judô; - Oficinas e competições de futsal;	- Lista de Presença e Relatórios de Atividades para Oficinas e fotos para apresentações;	- Mensal para as oficinas e semestral para apresentações;



	- Palestras e rodas de conversas.	- Lista de Presença; - Lista de Presença.	- Mensal.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Apresentações de dança e judô; - Competições de judô e futsal; - Leitura de textos e rodas de conversas; - Exibição de filmes sobre questões sociais seguido de rodas de conversas.	- Fotos; - Fotos; - Lista de Presença e Relatórios de Atividades; - Lista de Presença e Relatórios de Atividades;	- Semestral; - De acordo com o calendário de esportes; - Semanal; - Semanal;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	- Reuniões Intersetoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.	- Lista de Presença.	- Mensais.
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de suas brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;	- Festas familiares; - Apresentações de dança e teatro; - Gincanas e competições;	- Fotos; - Fotos; - Lista de Presença e Relatórios de Atividades.	- Semestral; - Semestral; - Esporádico, (Normalmente em Colônia de Férias, mas pode acontecer durante o ano normal, de acordo com as programações de atividades);
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar crianças com deficiência e o	- Palestras; - Exibição de filmes e rodas de conversa sobre o tema;	- Lista de Presença; - Lista de Presença e Relatórios de Atividades.	- Bimestral; - Semanal.



papel das famílias e comunidade no processo de proteção;			
- Promover acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas;	- Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos;	- Relatórios de Visitas; - Relatórios de Atendimentos.	- Semanais; - De acordo com a necessidade de atendimento.
- Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança.	- Oficinas e apresentações de dança e judô; - Oficinas e competições de judô e futsal; - Passeios ao cinema, parques, competições, visitas ao quartel, etc.	- Lista de Presença e Relatórios de Atividades para Oficinas e fotos para apresentações; - Fotos e nos relatórios de atividades mensal.	- Mensal para as Oficinas e de acordo com o calendário do esporte para as apresentações e competições; - Esporádico e de acordo com o calendário cultural.

12) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Núcleo 1 / Endereço:

Locado () Próprio (X) Cedido () _____

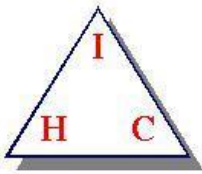
Condições de acessibilidade:

Sim (X) Parcialmente () Não possui ()

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Biblioteca (1)	Mesa, Cadeiras, Estantes e Armário, Ar Condicionado.	Livros, Dvd's e Cd's
Sala Coordenação (1)	Mesa de Reuniões, Cadeiras, 2 mesas de escritório, 2- Computadores, Quadro de Avisos,	Materiais de Escritório Diversos



	1-Ventilador	
Sala de Apoio Coordenação / Sala de Atendimento S.S.	Mesa, Arquivos, Armários.	Materiais de Escritório Diversos e Papelaria
Sala de Teatro/Video	1-Televisão, 1-DVD, 4-Ventiladores	
Camarim (1)	Araras, Armário de Escritório.	Fantasia e Acessórios
Sala de Ballet (1)	Espelho, 1-Aparelho de Som, Ventilador, Barra.	Sapatilhas e Acessórios
Brinquedoteca (1)	Estantes, 1-Ventilador, Bancos.	Brinquedos Diversos
Salas de Atividades Coletivas para grupos de até 30 participantes (5)	Mesas, Cadeiras, 1-Ventilador, Armário e Lousa.	Materiais de Escritório Diversos e Papelaria, Livros e material de apoio.
Sala de Jogos (1)	1-Ventilador, 1-Mesa de Ping Pong, Bancos.	Raquetes, Bolas, Jogos Diversos.
Sala de Informática (1)	Mesas, Cadeiras, 12-Computadores, 2-Ventiladores.	
Cozinha (1)	Fogão, Fornos, Fatiador de Frios, Cortador de Legumes, Batedeira, Liquidificador, Lava Louças, Câmara Fria e de Resfriamento, Chapas, Freezer	Materiais de Cozinha diversos
Refeitório (1)	Mesas com bancos, Aparadores,	
Salão de Festas	Mesas, Cadeiras, Ventiladores, Ar Condicionado, Palco.	
Administração (1)	Armários, Arquivos, Mesas, Computadores, Impressora, Ar Condicionado e Telefone.	Materiais de Escritório e Papelaria Diversos
Sala Diretoria (1)	Ar Condicionado, Mesa de Reuniões, Mesa, Computador, Telefone, Impressora, Cadeiras, Sofá, Cofre e Armário.	Materiais de Escritório e Papelaria Diversos
Sala Presidência (1)	Geladeira, Cafeteira, Telefone, Mesa, Cadeiras, Sofá, Armário e Impressora.	Materiais de Escritório e Papelaria Diversos
Lavanderia (1)	Maquina de Lavar, Secadora e Ferro de Passar.	Materiais de Limpeza
Depósito de Manutenção (2)	Ferramentas Diversas e Bancada.	Materiais de Manutenção Diversos.
Banheiros do Projeto (8) 4 femininos e 4 Masculinos	Com total acessibilidade, salubridade, ventilação e iluminação adequadas.	Papel higiênico e sabonetes.
Banheiros de Funcionários Masculino e Feminino	Com total acessibilidade, salubridade, ventilação e iluminação adequadas.	Papel higiênico e sabonetes.



13) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Ana Cristina Vaz Pinheiro

Formação: Pedagoga

Telefone para contato: 3222-2011

Número de registro profissional:

E-mail do coordenador: ihc.sorocaba@uol.com.br

Nome completo: Michele da Silva Ataíde

Formação: Assistente Social

Telefone para contato: 3302-8710

Número de registro profissional:

E-mail do coordenador:

Sorocaba, 30 de julho de 2021.



Paulo Roberto Baccelli
Presidente