

## PLANO DE TRABALHO 2020

### 1) IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL

<b>Nome da Organização: Instituto Humberto de Campos</b> <b>Data de Constituição: 17/05/1941</b>	
<b>Nº CNPJ: 71.493.977/0001-36</b>	<b>Data de inscrição no CNPJ: 16/05/1968</b>
<b>Endereço: Rua Humberto de Campos, 541</b>	
<b>Cidade / UF: Sorocaba/SP    Bairro: Jardim Humberto de Campos    CEP: 18061-000</b>	
<b>Telefone: 3222.2011</b> <b>ihc.sorocaba@uol.com.br</b>	<b>Fax:</b> <b>Site / e-mail: ihcampos.com/</b>
<b>Horário de funcionamento: 07h30 as 17h18</b> <b>Meses do ano (caso tenha período de recesso, informar nesse item): De Janeiro a Dezembro.</b> <b>Dias da semana: De segunda a sexta</b>	

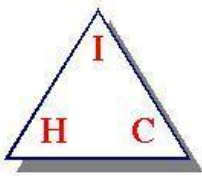
### 1.2) INSCRIÇÕES E REGISTROS

<b>Inscrição no CMAS</b>	<b>Nº 002</b>
<b>Registro no CMDCA</b>	<b>Nº 036</b>
<b>Registro no CNAS</b>	<b>Nº 392</b>
<b>CEBAS – último registro e validade</b>	<b>Nº 766</b>
<b>Utilidade Pública Municipal</b>	<b>Nº 2470</b>
<b>Utilidade Pública Estadual</b>	<b>Nº 3433</b>
<b>Utilidade Pública Federal</b>	<b>Nº 72941</b>
<b>Inscrição no CMI (quando houver)</b>	<b>Nº</b>

#### **Outros:**

Fundo de Assistência ao Menor nº 250 - Reconhecido no Conselho Nacional de Serviço Social (CNAS)

Registro no Conselho de Auxílio e Subvenções nº 392 - Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social nº 766



## 2) PÚBLICO ALVO

160 Crianças e Adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social de 06 a 15 anos.

Usuários prioritários do Serviço:

## 3) IDENTIFICAÇÃO DO TERRITÓRIO PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Regional Oeste – Márcia Mendes, Lopes de Oliveira, Júlio de Mesquita, Jardim Nova Esperança, Vila Barão, São Bento, Vila Helena, e adjacências.

## 4) DESCRIÇÃO DA REALIDADE (DIAGNÓSTICO)

A infância e adolescência são períodos muito importantes na vida humana, marcado por fortes emoções, aventuras, contestações e questionamentos, é nessa fase que se forma o caráter e personalidade da pessoa.

É importante que o adolescente possa conhecer-se e estabelecer seus próprios valores, clarear sua visão de cidadão do mundo, relacionar-se com os outros.

O trabalho social com as famílias deve ser desenvolvido de forma a contribuir para o fortalecimento dos vínculos, desenvolvendo assim a capacidade protetora desta e autonomia dos sujeitos que a compõe. Neste trabalho a família deve ser sempre respeitada como sujeitos de sua própria história, possuidores de limites e conquistas, vivências e sabedoria adquirida ao longo da vida.

Acreditamos que tirar essas crianças e adolescentes da ociosidade e a sua inclusão em projetos com atividades culturais, esportivas e de cidadania, possam contribuir com a construção de uma sociedade melhor, reduzir a criminalidade e a violência.

Estamos localizados em uma região de bairros com alto índice de vulnerabilidade e risco social, problemas com droga dição, violência e criminalidade são recorrentes.

Ressaltamos a importância de um trabalho de prevenção e o impacto das ações socioeducativas desenvolvidas no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no que diz respeito ao fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários das crianças e dos adolescentes participantes do projeto e que contribuem para evitar a violação de direitos no contexto familiar e social.

Diante da atual conjuntura social e das inúmeras expressões da questão social, o Instituto Humberto de Campos é uma ferramenta importante no desenvolvimento dos serviços socioassistenciais da Proteção Social Básica, constituindo-se como um espaço de concretização dos direitos socioassistenciais nesse território, possibilitando muitas vezes, o primeiro acesso das famílias aos direitos socioassistenciais.

As ações ocorrem por meio de orientações, encaminhamentos e acompanhamentos que possibilitam a inserção dos usuários na rede de proteção básica da Assistência Social.

atividades desenvolvidas no IHC, mas também é essencial o envolvimento e participação das famílias, favorecendo uma melhor convivência familiar e comunitária. Assim, a participação das crianças e seus familiares nas atividades em grupo favorecem uma melhor convivência familiar e comunitária, bem como a formação de sujeitos sociais com autonomia.

Nesse sentido, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos busca a superação das vulnerabilidades sociais mediante um processo de construção e fortalecimento dos vínculos



relacionais e de pertencimento que promovam a proteção e a garantia de direitos. Trata, também, dos aspectos relacionados às contradições e aos conflitos que permeiam as relações de convivência familiar e comunitária, e como estes interferem na construção e no fortalecimento de vínculos, fazendo com que essas crianças e adolescentes possam atingir seus objetivos, superando suas vulnerabilidades, prevenindo situações de risco e direito violada. Para uma melhor efetividade destas ações socioeducativas, é necessário estabelecer parcerias com a escola, com a família, com a comunidade, com toda a rede de atendimento à criança e ao adolescente.

## 5) DESCRIÇÃO O SERVIÇO A SER OFERTADO

O IHC tem como propósito tirar as crianças e adolescentes das ruas e da ociosidade, fortalecer os vínculos familiares, desenvolver a capacidade e sentimentos de pertencimento e de identidade, incentivar a socialização e a convivência, desenvolver habilidades e potencialidades e assim contribuir para que as crianças atendidas pelo Instituto possam estar mais capacitadas para responder aos desafios que o mundo lhes impõe.

Acreditamos que, através do resgate da autoestima desses adolescentes, da inclusão sociocultural, do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários estaremos abrindo canais para que a formação dessas crianças como cidadãos.

Estas atividades integram um processo que oportunizará aos adolescentes, alternativas de melhor enxergar seu espaço, valorizando-se como seres humanos e que possam perceber e vivenciar o lúdico, envolvendo-se enquanto pessoas, trazendo fortes referências para formação de cidadãos conscientes.

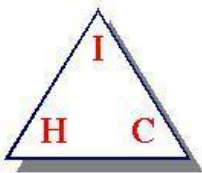
Neste sentido, o trabalho desenvolvido irá prevenir situações de risco social, ampliará trocas culturais, incentivara a socialização e a convivência social e comunitária, estimulara os usuários e famílias na reconstrução da sua história, proporcionara construção e fortalecimento da identidade, resgate da autoestima, reconhecimento e valorização das diferenças, das potencialidades e habilidades natas das crianças e adolescentes, possibilitando integração com o todo, entre o grupo, de forma que este grupo promova partilhas e trocas interpessoais e sua inserção na comunidade de forma lúdica com atividades culturais e esportivas.

Além de ampliar o acesso a benefícios e serviços socioassistenciais.

## 6) OBJETIVO GERAL

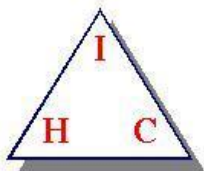
Desenvolver atividades que garantam a proteção integral, a sociabilidade, o fortalecimento dos vínculos familiares, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes. Promover acesso a benefícios, serviços socioassistenciais e demais políticas públicas e oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando assim o desenvolvimento do protagonismo dos assistidos.

Propiciar a troca de experiências e vivências, proporcionar ao adolescente a oportunidade de adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades que o auxiliem na preparação para o mercado de trabalho e para seu desenvolvimento pessoal, resgate da autoestima e o desenvolvimento de habilidades e capacidade de enfrentamento a situação de vulnerabilidade social.

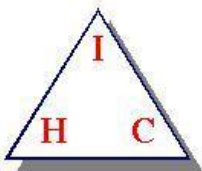


## 6.1) OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADE
- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;	- Reuniões com as famílias; - Trabalho em parceria com a Unip para atendimentos de psicologia, rodas de conversas e dinâmicas para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos; - Palestras.
- Prevenir institucionalizações e a segregação, assegurando a convivência familiar e comunitária;	- Palestras; - Trabalho em parceria com a Unip para atendimentos de psicologia, rodas de conversas e dinâmicas para fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Oficinas de geração de renda.
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;	- Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos.
- Fortalecer a rede de proteção social e de assistência social nos territórios;	- Reuniões Inter setoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.
- Estimular o protagonismo;	- Atividade em sala como roda de conversa, dinâmicas e brincadeiras.
- Possibilitar experiências e manifestações esportivas e de lazer;	- Futsal; - Judô;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dança;</li> <li>- Atividades em quadra de iniciação ao esporte (vôlei, handball, queimada, etc);</li> <li>- Gincanas e competições.</li> </ul>
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Brincadeiras e jogos lúdicos;</li> <li>- Gincanas e competições.</li> </ul>
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gincanas e competições;</li> <li>- Festas familiares onde a comunidade local também participa;</li> <li>- Apresentações de dança e judô;</li> <li>- Competições de judô e futsal em campeonatos locais;</li> <li>- Reuniões de equipe técnica multidisciplinar para discussão de casos.</li> </ul>
- Estimular potencialidades, habilidades, talentos e propiciar formação cidadã;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas e apresentações de dança e judô;</li> <li>- Oficinas e competições de futsal;</li> <li>- Oficinas rotativas de idiomas (De acordo com o país de origem do voluntário) com Inter cambistas da AIESEC;</li> <li>- Palestras e rodas de conversas.</li> </ul>
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentações de dança e judô;</li> <li>- Competições de judô e futsal;</li> <li>- Leitura de textos e rodas de conversas;</li> <li>- Exibição de filmes sobre questões sociais seguido de rodas de conversas.</li> </ul>
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões Inter setoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.</li> </ul>
- Valorizar a cultura de famílias e	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Festas familiares;</li> </ul>



comunidades locais, pelo resgate de suas brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;	- Apresentações de dança; - Gincanas e competições.
- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção;	- Palestras; - Exibição de filmes e rodas de conversa sobre o tema.
- Promover acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas;	- Visitas Domiciliares; - Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos.
- Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança.	- Oficinas e apresentações de dança e judô; - Oficinas e competições de judô e futsal; - Passeios ao cinema, parques, competições, visitas ao quartel, etc.

Obs. Algumas ações e atividades atingem mais de um objetivo.

## 7) METODOLOGIA DO SERVIÇO

Cada oficina tem uma metodologia aplicada de acordo com a atividade e o monitor, estão descritas abaixo em cada uma das atividades.

Todo planejamento é feito visando à qualidade de vida, o desenvolvimento da autonomia, a integração e participação social e comunitária, o fortalecimento do vínculo familiar, a ética e cidadania.

Utilizamos uma metodologia lúdica e criativa, para manter a motivação e interesse das crianças durante as atividades.

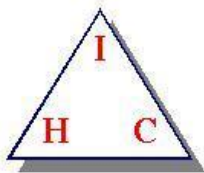
## 8) ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### ATIVIDADE 1: Futsal

#### Objetivo específico:

O projeto tem como objetivo tirar os adolescentes do mundo da ociosidade e sedentarismo e inicializa-los no mundo do futsal utilizando a modalidade esportiva como um fator de inclusão social, oportunizando a eles um meio para a formação como cidadãos.

A cooperação que é relacionada com a solidariedade e organização conseguem estabelecer relações humanas saudáveis ao crescimento e desenvolvimento do adolescente.



O Futsal visa contribuir no desenvolvimento intelectual e físico, criando condições para a melhoria da qualidade de vida e o estímulo ao convívio social e coletivo, buscando assim resgatar valores esquecidos, construindo cidadãos conscientes de seu papel na sociedade, tendo conhecimento de seus deveres e direitos.

**Meta:** 160 crianças e adolescentes

**Forma de conduzir a atividade:**

Todo o trabalho é organizado na perspectiva da utilização do Esporte como termo educativo, visando o desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social, da afirmação de valores e princípios democráticos.

O planejamento das atividades é de acordo com as habilidades dos assistidos, o treinador não leva em consideração apenas os aspectos físicos, mas também sociais e pedagógicos que estarão envolvidos nesta atividade. Através dos jogos os adolescentes serão levados a trabalhar com a estratégia; aprendem a antecipar uma situação; a cooperar na defesa e no ataque; aprendem que o sucesso depende da cooperação.

**Profissionais envolvidos:**

1 - Oficineiro

**Resultados esperados específicos desta atividade:**

- Melhoria da autoestima dos participantes, das capacidades e habilidades motoras.
- Despertar o censo do uso adequado do tempo ocioso da criança, com atitudes e práticas direcionadas a um estilo de vida saudável.
- Comprometimento dos participantes em melhorar seus resultados.
- Integração dos participantes com outras crianças em campeonatos.
- Possibilitar a valorização das habilidades individuais e do senso de compromisso com o coletivo.
- Viabilizar a assimilação de novos saberes, habilidades, hábitos, atitudes, sensibilidade, sociabilidade e a elaboração de novos conhecimentos.

## **ATIVIDADE 2: Dança**

**Objetivo específico:**

Essa atividade tem como proposta aliar ao estudo da dança a preocupação com aspectos educativos das crianças, tais como: disciplina, estímulo ao trabalho em equipe, solidariedade, formação de valores e atitudes éticas – sociais, estímulo ao conhecimento e integração de diferentes linguagens artísticas.

**Meta:** 160 crianças e adolescentes

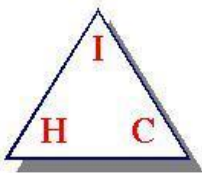
**Forma de conduzir a atividade:**

Utilizamos uma metodologia lúdica e criativa, para manter a motivação e interesse dos adolescentes pela prática da dança durante as atividades.

Promovemos apresentações de uma turma para a outra no próprio Instituto e para a família, para que acompanhem o desenvolvimento dos seus filhos na dança.

**Profissionais envolvidos:**

1- Oficineira



## **Resultados esperados específicos desta atividade:**

- Desenvolvimento de ritmo e musicalidade;
- Melhora na concentração e memorização;
- Propicia bom equilíbrio corporal;
- Melhora da autoestima;
- Estimula a criatividade;
- Comprometimento dos participantes em melhorar seus resultados;
- Integração;
- Viabilizar a assimilação de novos saberes, habilidades, hábitos, atitudes, sensibilidade, sociabilidade e a elaboração de novos conhecimentos.

## **ATIVIDADE 3: Judô**

### **Objetivo específico:**

Proporcionar, através da prática sistemática do Judô, o crescimento e desenvolvimento harmônico, o desenvolvimento das potencialidades psicomotoras e cognitivas, o desenvolvimento da efetividade e a integração social, bem como a introdução aos fundamentos básicos da modalidade.

**Meta:** 160 crianças e adolescentes

### **Forma de conduzir a atividade:**

Atividades individuais e em pequenos grupos predominantemente motoras, através de jogos interativos e sensoriais;

Atividades que despertam e estimulam a criatividade e a aprendizagem dos adolescentes através de técnicas de expressão oral e corporal e;

Torneios internos, onde trabalharemos a conscientização do espírito de e competição.

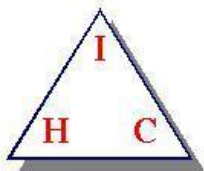
### **Profissionais envolvidos:**

1- Oficineiro

## **Resultados esperados específicos desta atividade:**

- Melhoria da autoestima dos participantes, das capacidades e habilidades motoras;
- Despertar o senso do uso adequado do tempo ocioso do adolescente, com atitudes e práticas direcionadas a um estilo de vida saudável;
- Comprometimento dos participantes em melhorar seus resultados;
- Integração;
- Viabilizar a assimilação de novos saberes, habilidades, hábitos, atitudes, sensibilidade, sociabilidade e a elaboração de novos conhecimentos;





## **ATIVIDADE 4: Reunião com os Pais e Serviço Social**

### **Objetivo específico:**

Apresentar os trabalhos realizados pelo IHC e pelas nossas crianças e adolescentes para as famílias e fortalecer os vínculos familiares.

**Meta:** 90 famílias

### **Forma de conduzir a atividade:**

Reuniões e apresentações artísticas e culturais.

### **Profissionais envolvidos:**

Assistente Social, Coordenadora, Educadoras Sociais e Presidente da Instituição.

Período de realização: 2 Vezes ao Ano

**Horário:** Noturno

## **ATIVIDADE 5: Encaminhamento de casos, crianças/adolescentes e pais (se necessário) para atendimento na Rede de Apoio**

### **Objetivo específico:**

Orientar e atender as necessidades básicas dos nossos assistidos.

### **Forma de conduzir a atividade:**

Com o atendimento feito pelo Serviço Social às famílias, no próprio IHC ou em visitas domiciliares, detectamos algumas necessidades e fazemos os encaminhamentos necessários a Rede de Apoio, encaminhamentos para psicólogos quando necessário, UBS, orientamos para que façam o Cadastro Único, etc.

Participamos de um Grupo de Apoio Inter setorial com participação do CRAS, UBS, Escolas e outras Entidades Sociais que atendem a nossa região (Zona Oeste), e essas reuniões tem dado bons resultados de trocas e apoio ao atendimento dessas necessidades.

### **Profissionais envolvidos:**

Assistente Social

### **Período de Realização:**

Durante o ano todo de acordo com as prioridades.

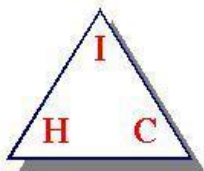
## **ATIVIDADE 9: Visitas Domiciliares**

**Objetivo específico:** Atendemos cerca de duzentas famílias hoje, então as visitas são feitas por prioridade, muitas vezes definidas ou orientadas pela coordenação do projeto. Essas visitas tem o objetivo de aproximação com as famílias e conhecimento real das condições em que vivem nossos assistidos.

**Meta:** Todas as famílias assistidas

### **Forma de conduzir a atividade:**

Visitas Domiciliares pré-agendadas.

**Profissionais envolvidos:**

Assistente Social

**Período de realização semanal:** 1 vez

**ATIVIDADE 10: Palestras com as Famílias****Objetivo específico:**

Colocamos como meta no nosso Plano de Trabalho, organizar no mínimo duas palestras por ano abordando assuntos que julgamos importantes na região em que estamos localizados, assuntos esses que fazem parte da realidade dessas famílias e que possam contribuir com a melhora da qualidade de vida desses indivíduos. Nessas palestras os temas abordados são: Violência contra a Mulher, Prevenção do Câncer de Mama, Conselho Tutelar – Responsabilidades.

**Meta:** Familiares das crianças e adolescentes assistidos pelo IHC.

**Forma de conduzir a atividade:** Palestras

**Profissionais envolvidos:**

Assistente Social e Oficineiro (A Especialização do oficineiro varia de acordo com o tema.)

**Período de realização:** 2 vezes ao ano

**ATIVIDADE 11: Reuniões de equipe técnica multidisciplinar para discussão de casos****Objetivo específico:**

Análise os relatórios de monitoramento e avaliação e discussão de casos.

**Meta:** 160 crianças e adolescentes

**Forma de conduzir a atividade:**

Reuniões de equipe técnica multidisciplinar e oficineiros.

**Profissionais envolvidos:**

Assistente Social, Coordenadora, Oficineiros e Educadoras Sociais.

**Período de realização:** 1 vez ao mês

**Horário:** Tarde

**ATIVIDADE 12: Festas Familiares****Objetivo específico:**

Fortalecer os vínculos familiares e a aproximação com o Instituto.

**Meta:** Familiares das crianças e adolescentes assistidos pelo IHC.

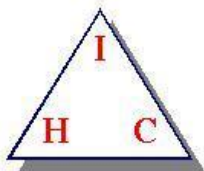
**Forma de conduzir a atividade:**

Festas temáticas

**Profissionais envolvidos:**

Toda Equipe IHC

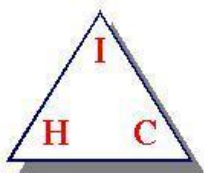
**Período de realização:** 2 vezes ao ano (mínimo)



## 9) CRONOGRAMA/RESUMO DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DIAS DA SEMANA	HORÁRIO	MESES												
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Futsal	Segunda	08h30 as 10h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Futsal	Segunda	14h00 as 16h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dança	Terça	08h00 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Dança	Terça	13h30 as 16h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Judô	Quarta	09h30 as 11h00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Judô	Segunda	13h30 as 15h30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião com os Pais						X	X		X					X	
Oficinas de Empreendedorismo e Geração de Renda Familiar		Tardes				X								X	
Encaminhamento de Casos a Rede de Apoio				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Visitas Domiciliares	Sextas Feiras		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões Equipe Técnica Multidisciplinar	Sextas Feiras		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Palestras com as Famílias	Bimestrais			X		X		X		X		X		X	
Festas Familiares								X							X

Observações: \_\_\_\_\_

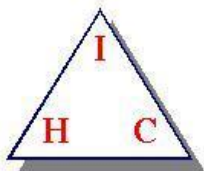


## 10) RESULTADOS/IMPACTOS ESPERADOS

- Redução da ocorrência de situação de vulnerabilidade social em todas as famílias assistidas pelo IHC;
- Aumento ao acesso a serviços socioassistenciais e setoriais a todas as famílias assistidas pelo IHC;
- Melhoria na qualidade de vida de pelo menos 80% dos usuários e famílias;
- 80 % de indivíduos e famílias incluídas em serviços e com acessos a oportunidades;
- Redução de 90% índices de violência, uso/abuso de drogas, doenças sexualmente transmissíveis e gravidez precoce;
- 100% de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

## 11) INDICADORES DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

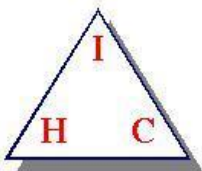
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADE	INDICADORES	PERIODICIDADE
Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de risco social e fortalecendo a convivência familiar e comunitária;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões com as famílias;</li> <li>- Visitas Domiciliares;</li> <li>- atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos;</li> <li>- Palestras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença;</li> <li>- Relatórios de Visitas;</li> <li>- Relatórios de Atendimento;</li> <li>- Lista de Presença para Palestras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semestral;</li> <li>- Semanal;</li> <li>- Atendimentos diários ou de acordo com a necessidade das famílias;</li> <li>- Bimestral.</li> </ul>
-Prevenir institucionalizações e a segregação, assegurando a convivência familiar e comunitária;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras;</li> <li>- Oficinas de geração de renda.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença;</li> <li>- Lista de Presença.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimestral;</li> <li>- Semestral.</li> </ul>
- Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas Domiciliares;</li> <li>- atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de Visitas;</li> <li>- Relatórios de Atendimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semanais;</li> <li>- De acordo com a necessidade de atendimento.</li> </ul>



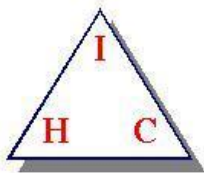
	casos;		
- Fortalecer a rede de proteção social e de assistência social nos territórios;	- Reuniões Inter setoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.	- Lista de Presença.	- Mensais.
- Estimular o protagonismo;	- Atividades em sala como rodas de conversa, dinâmicas e brincadeiras.	- Lista de presença.	- Mensais.
- Possibilitar experiências e manifestações esportivas e de lazer;	- Futsal - Judô - Dança - Atividades em quadra de iniciação ao esporte (vôlei, handball, queimada, etc) - Gincanas e competições.	- Lista de Presença.	- Lista diária passada mensalmente para fechar relatórios de atendidos.
- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;	- Brincadeiras e jogos lúdicos; - Gincanas e competições.	- Lista de Presença.	- Lista diária passada mensalmente para fechar relatórios de atendidos.
- Assegurar espaços de referências para o convívio grupal, comunitário e social, relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.	- Gincanas e competições; - Festas familiares onde à comunidade local também participa; - Apresentações de dança e judô; - Competições de judô e futsal em campeonatos locais;	- Lista de Presença; - Fotos; - Fotos; - Relatórios.	Esporadicamente, ( Normalmente em Colônia de Férias, mas pode acontecer durante o ano normal, de acordo com as programações de atividades); - Semestral;



	- Reuniões de equipe técnica multidisciplinar para discussão de casos.		- Semestral; - De acordo com o calendário de esportes; - Semanal.
- Estimular potencialidades, habilidades, talentos e propiciar formação cidadã;	- Oficinas e apresentações de dança e judô; - Oficinas e competições de futsal; - Oficinas rotativas de idiomas (De acordo com o país de origem do voluntário) com intercambistas da AIESEC; - Palestras e rodas de conversas.	- Lista de Presença e Relatórios de Atividades para Oficinas e fotos para apresentações; - Lista de Presença; - Lista de Presença.	- Mensal para as oficinas e semestral para apresentações;  - Mensal.
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;	- Apresentações de dança e judô; - Competições de judô e futsal; - Leitura de textos e rodas de conversas; - Exibição de filmes sobre questões sociais seguido de rodas de conversas.	- Fotos; - Fotos; - Lista de Presença e Relatórios de Atividades; - Lista de Presença e Relatórios de Atividades;	- Semestral; - De acordo com o calendário de esportes; - Semanal; - Semanal;
- Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.	- Reuniões Inter setoriais para fortalecimento da rede de apoio com: UBS, CRAS, Unidades de Ensino e outras OSCs locais.	- Lista de Presença.	- Mensais.
- Valorizar a cultura de famílias e	- Festas familiares; - Apresentações de	- Fotos; - Fotos;	- Semestral; - Semestral;



<p>comunidades locais, pelo resgate de suas brincadeiras e a promoção de vivências lúdicas;</p>	<p>dança e teatro;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gincanas e competições;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença e Relatórios de Atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Esporádico, ( Normalmente em Colônia de Férias, mas pode acontecer durante o ano normal, de acordo com as programações de atividades);</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver estratégias para estimular e potencializar crianças com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Palestras;</li> <li>- Exibição de filmes e rodas de conversa sobre o tema;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença;</li> <li>- Lista de Presença e Relatórios de Atividades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bimestral;</li> <li>- Semanal.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover acesso aos órgãos do Sistema de Garantia de Direitos e às demais políticas públicas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas Domiciliares;</li> <li>- Atendimentos com o Serviço Social para orientações e encaminhamento de casos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de Visitas;</li> <li>- Relatórios de Atendimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semanais;</li> <li>- De acordo com a necessidade de atendimento.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o acesso a programações culturais, de lazer, de esporte e atividades ocupacionais internas e externas, relacionando-as a interesses, vivências, desejos e possibilidades da criança.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oficinas e apresentações de dança e judô;</li> <li>- Oficinas e competições de judô e futsal;</li> <li>- Passeios ao cinema, parques, competições, visitas ao quartel, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de Presença e Relatórios de Atividades para Oficinas e fotos para apresentações;</li> <li>- Fotos e no relatórios de atividades mensal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mensal para as Oficinas e de acordo com o calendário do esporte para as apresentações e competições;</li> <li>- Esporádico e de acordo com o calendário cultura..</li> </ul>



## 12) IDENTIFICAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS PARA EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Núcleo 1 / Endereço:

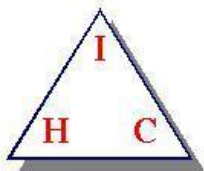
Locado ( )                      Próprio ( X )                      Cedido ( ) \_\_\_\_\_

Condições de acessibilidade:

Sim ( X )                      Parcialmente ( )                      Não possui ( )

Descrição e quantificação dos ambientes disponíveis	Equipamento/móveis disponíveis para o desenvolvimento do serviço	Materiais de consumo disponíveis para o desenvolvimento do serviço
Biblioteca (1)	Mesa, Cadeiras, Estantes e Armário, Ar Condicionado.	Livros, Dvd's e Cd's
Sala Coordenação (1)	Mesa de Reuniões, Cadeiras, 2 mesas de escritório, 2- Computadores, Quadro de Avisos, 1-Ventilador	Materiais de Escritório Diversos
Sala de Apoio Coordenação / Sala de Atendimento S.S.	Mesa, Arquivos, Armários.	Materiais de Escritório Diversos e Papelaria
Sala de Teatro/Video	1-Televisão, 1-DVD, 4-Ventiladores	
Camarim (1)	Araras, Armário de Escritório.	Fantasia e Acessórios
Sala de Ballet (1)	Espelho, 1-Aparelho de Som, Ventilador, Barra.	Sapatilhas e Acessórios
Brinquedoteca (1)	Estantes, 1-Ventilador, Bancos.	Brinquedos Diversos
Salas de Atividades Coletivas para grupos de até 30 participantes (5)	Mesas, Cadeiras, 1-Ventilador, Armário e Lousa.	Materiais de Escritório Diversos e Papelaria, Livros e material de apoio.
Sala de Jogos (1)	1-Ventilador, 1-Mesa de Ping Pong, Bancos.	Raquetes, Bolas, Jogos Diversos.
Sala de Informática (1)	Mesas, Cadeiras, 12- Computadores, 2- Ventiladores.	
Cozinha (1)	Fogão, Fornos, Fatiador de Frios, Cortador de Legumes, Batedeira, Liquidificador, Lava Louças, Câmara Fria e de Resfriamento, Chapas, Freezer	Materiais de Cozinha diversos
Refeitório (1)	Mesas com bancos, Aparadores,	
Salão de Festas	Mesas, Cadeiras, Ventiladores, Ar Condicionado, Palco.	





Administração (1)	Armários, Arquivos, Mesas, Computadores, Impressora, Ar Condicionado e Telefone.	Materiais de Escritório e Papelaria Diversos
Sala Diretoria (1)	Ar Condicionado, Mesa de Reuniões, Mesa, Computador, Telefone, Impressora, Cadeiras, Sofá, Cofre e Armário.	Materiais de Escritório e Papelaria Diversos
Sala Presidência (1)	Geladeira, Cafeteira, Telefone, Mesa, Cadeiras, Sofá, Armário e Impressora.	Materiais de Escritório e Papelaria Diversos
Lavanderia (1)	Maquina de Lavar, Secadora e Ferro de Passar.	Materiais de Limpeza
Depósito de Manutenção (2)	Ferramentas Diversas e Bancada.	Materiais de Manutenção Diversos.
Banheiros do Projeto (8) 4 femininos e 4 Masculinos	Com total acessibilidade, salubridade, ventilação e iluminação adequadas.	Papel higiênico e sabonetes.
Banheiros de Funcionários Masculino e Feminino	Com total acessibilidade, salubridade, ventilação e iluminação adequadas.	Papel higiênico e sabonetes.

### 13) IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo: Ana Cristina Vaz Pinheiro  
Formação: Pedagoga  
Telefone para contato: 3222.2011

Número de registro profissional:  
E-mail do coordenador: [ihc.sorocaba@uol.com.br](mailto:ihc.sorocaba@uol.com.br)

Nome completo: Luciana Mira dos Santos  
Formação: Assistente Social  
Telefone para contato: 3222.2011

Número de registro profissional: 43970  
E-mail do coordenador: [lucindamira@yahoo.com.br](mailto:lucindamira@yahoo.com.br)



**Paulo Roberto Baccelli**  
**Presidente**